



Candidatura N. 14973
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CONVITTO NAZIONALE
Codice meccanografico	UDIS00200X
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	P.TTA CHIAROTTINI N. 8
Provincia	UD
Comune	Cividale Del Friuli
CAP	33043
Telefono	0432731116
E-mail	UDIS00200X@istruzione.it
Sito web	www.cnpd.it
Numero alunni	611
Plessi	UDPC002017 - LICEO CLASSICO DIACONO ANNESSO CONV.NAZ. UDPC002028 - ISTITUTO MAGISTRALE ANNESSO CONV. NAZ. UDPS00201A - L.SCIENTIFICO ANNESSO CONV.NAZ.

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	18
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Si - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Si - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Webzine Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Vodafone
Estremi del contratto	contratto siglato il 28 settembre 2012 - Piano UNICO (Telefonia e dati)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14973 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	Multitasking room	€ 20.000,00	€ 18.600,00
TOTALE FORNITURE			€ 18.600,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Multitasking room

Descrizione progetto

I Licei annessi al Convitto Nazionale Paolo Diacono con sede a San Pietro al Natissone (Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane) negli ultimi anni hanno conosciuto un notevole incremento di iscrizioni tanto da costringere lo sdoppiamento delle sezioni e l'ampliamento degli spazi a disposizione. Questa espansione che, dai dati in possesso, non si arresterà nei prossimi anni di previsione, comporta l'esigenza di avere a disposizione tutti gli spazi presenti nell'edificio per attività didattiche che sfruttino le potenzialità delle tecnologie.

Per questo motivo l'attenzione principale dei docenti e della dirigenza, è quella di organizzare al meglio (con finalità didattiche) "l'aula magna" che, realisticamente, potrebbe diventare uno spazio per multiple attività laboratoriale SE opportunamente attrezzata.

Multitasking room è il nome che verrebbe dato a questo spazio in grado di ospitare più gruppi classe contemporaneamente, in grado di offrire l'accesso alle tecnologie (internet, slides presentations, multidevices) venendo a costituire de facto uno spazio con grandi possibilità d'uso non solo per l'attività curricolare ma anche per iniziative extracurricolari e destinate a famiglie e studenti assieme

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con il progetto posto in essere si intendono perseguire alcuni obiettivi specifici che permettano di rendere attuabili dei mutamenti:

1. relativamente alla riorganizzazione del tempo-scuola: la creazione dell'ambiente così come viene immaginato permetterebbe di definire orari di apertura più estesi in maniera tale che lo stesso ambiente possa essere vissuto come luogo di incontro per attività che hanno attinenza con progetti particolari (che solitamente possono essere svolti in orario pomeridiano) e, segnatamente, di alternanza scuola lavoro oppure, per esemplificare, con finalità aggregative e pertanto accessibili agli utenti del territorio (es. formazione on line; webinar; conferenze pubbliche);
2. relativamente alla riorganizzazione didattico metodologica: l'aula aumentata permetterebbe l'aggregazione di studenti in gruppi diversi dal tradizionale gruppo classe (gruppi per interesse, gruppi per il superamento di difficoltà, gruppi di eccellenza) determinando così modalità di apprendimento/insegnamento che perseguano la maggior individualizzazione possibile dei percorsi;
3. facilitazione nell'accesso ai contenuti di apprendimento per disabili. Un ambiente diverso dalla classe tradizionale è in grado di rappresentare una soluzione efficace per ovviare a una serie di problematiche legate a sovrannumerarietà delle classi. La possibilità di avere a disposizione dispositivi funzionanti con modalità diverse dalle tradizionali (touch screen anziché con comandi esclusivi da tastiera), permetterebbe un accesso alle informazioni digitali e una più efficace produzione personale per tutti quegli allievi che si trovano in varie tipologie di difficoltà;
4. Si riuscirebbe a realizzare un passo in avanti per l'innovazione curricolare destinando uno spazio che si presta a: incontri per gruppi numerosi, incontri per piccoli gruppi che sfruttano le postazioni touch, incontri per utenti differenziati, ...

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cir Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Organizzazione del Tempo Scuola:

- divisione del gruppo classe in gruppi di lavoro che possono sfruttare o l'ambiente multimediale nella sua interezza intero (l'aula magna per proiezione/interazione su schermo murale) o l'ambiente multimediale con le varie postazioni touch screen (che afferiscono comunque a un server o a una repository);
- possibilità di fruire del nuovo spazio per attività extra curricolari e pomeridiane legate alla visione di particolari documenti o - soprattutto - alla visione di materiale di cui è prevista la trasmissione satellitare e quindi la necessità di un accesso con ricezione parabolica;

Riorganizzazione metodologico-didattica

- l'uso di strumenti che permettono non solo la ricerca ma anche la produzione di contenuti digitali e multimediali (l'aula aumentata non disporrebbe solo di postazioni touch ma anche di dispositivi di registrazione delle immagini e di montaggio delle stesse (un piccolo angolo di registrazione video) renderebbe possibile una metodologia dove i contenuti dell'apprendimento potrebbero essere rielaborati e diffusi senza dover ricorrere a studi di registrazione esterni e senza dover spostare i dispositivi da un luogo all'altro;
- la ricettività dei materiali su piattaforme televisive satellitari (finalmente accessibili in un luogo vocato a questa funzione) allargherebbe le possibilità di fruizione di contenuti;
- la presenza di dispositivi touch di grandi dimensioni faciliterebbe la consapevolezza che i contenuti digitali del futuro dovrebbero 'comportarsi' in maniera funzionale per i potenziali utenti;

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cir Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le disabilità presenti nel plesso inducono a pensare che vi sia una forte esigenza di contenuti digitali e multimediali sui quali intervenire direttamente. L'uso dei dati sul clouding consente la rielaborazione degli stessi mentre il sistema touch facilita l'accesso per la riorganizzazione dei dati stessi.

Avere a disposizione uno spazio alternativo consentirebbe una fruizione diversa e più stimolante per i casi di handicap in cui sia necessario determinare sessioni di lavoro limitate temporalmente con spostamenti per 'interrompere' la sedentarietà.

L'utilizzo di schermi touch agevolerebbe l'interazione degli allievi con handicap rispetto ad alcuni contenuti digitali e multimediali.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cir Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il POF della scuola evidenzia in maniera dettagliata i seguenti aspetti: 8.1 La relazione formativa La scuola è un luogo privilegiato di trasmissione ed elaborazione dei saperi. Essa "fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente" (Statuto stud. Art. 1, c. 3). La relazione formativa richiede adulti interessati a rapportarsi ai giovani e a comprendere i loro bisogni e le loro potenzialità, e giovani consapevoli che il processo di maturazione e apprendimento implica anche la fatica del cambiamento. 8.2 Il clima formativo La scuola riconosce lo

studente come soggetto primario dell'educazione e realizza un'attività educativa che ne stimola la crescita umana, civile e culturale. E' essenziale realizzare nella scuola un clima favorevole fondato sulla condivisione delle finalità educative e sulla collaborazione con le famiglie. 8.3 Obiettivi formativi Il Collegio dei Docenti integrato con gli educatori dei quattro indirizzi, preso atto della possibilità di strutturare una continuità educativa tra i tre gradi di scuola facenti riferimento al Convitto Nazionale (elementari, medie e superiori), ha ritenuto di proporsi alcuni obiettivi educativi comuni che uniformano l'offerta formativa dei quattro indirizzi di studio attraverso la specificità curricolare. 8.4 Crescita personale e orientamento Attraverso le varie attività e le offerte formative curricolari, integrative, aggiuntive, di recupero, di potenziamento e quant'altro si potrà programmare nel tempo, ci si prefigge di promuovere nell'alunno: • la responsabilità; • l'autonomia; • l'autocontrollo; • la capacità di compiere scelte coscienti, libere e responsabili. 8.5 Crescita sociale Attraverso l'attività istruttivo-educativa la scuola deve guidare gli allievi a sviluppare rapporti personali equilibrati, sereni e aperti con compagni, insegnanti, familiari e altre persone. Questi rapporti devono essere fondati sul riconoscimento della dignità personale, dei diritti degli altri e sul compimento dei propri doveri. Ciò potrà essere realizzato nei seguenti modi: abituando l'alunno al dialogo; stimolandone la partecipazione, la collaborazione, la solidarietà e la coerente corresponsabilità, il dialogo aperto e la ricerca di gruppo; preparandolo ad assumere, in forma crescente, fin dai primi anni della scuola superiore, responsabilità in ambito scolastico, familiare e sociale; proponendogli una conoscenza adeguata e critica delle istituzioni civili e sociali. 8.6 Crescita cognitiva Attraverso l'insegnamento-apprendimento curricolare ed extracurricolare l'alunno viene guidato a: • sviluppare le sue capacità di comprensione della realtà; • migliorare le capacità espressive personali; • comprendere e usare linguaggi specifici; • acquisire un metodo di studio autonomo e personale. 8.7 Acquisizione di competenze La società in cui viviamo richiede che l'alunno entri a far parte di essa non solo con un bagaglio di saperi essenziali, ma anche con un bagaglio di fondamentali competenze che permettono ad ognuno di entrare in maniera attiva nel tessuto sociale.

Le Linee di Indirizzo del Consiglio di Amministrazione e del Rettore specificano ulteriormente alcuni aspetti di impostazione generale:

Per la realizzazione delle attività progettuali di cui al punto 3. si devono programmare percorsi didattici tendenti al raggiungimento dei traguardi formativi di cui alle Indicazioni Nazionali attraverso:

- modalità laboratoriali e di apprendimento cooperativo;
- azioni efficaci per il recupero e il superamento delle valutazioni insufficienti, per il successo negli esiti delle prove nazionali standardizzate, per la riduzione della varianza delle valutazioni all'interno della medesima classe e fra classi parallele, per la promozione delle eccellenze;
- modalità non tradizionali di organizzazione del gruppo classe e formazione fuori aula;
- utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per un'interazione funzionale interdisciplinare alunno/i-docente/i;
- utilizzo e potenziamento della metodologia CLIL (content and language integrated learning);
- produzione e somministrazione di prove comuni condivise;
- costruzione di percorsi curricolari orientati all'educazione plurilingue e interculturale;
- creazione e organizzazione di nuovi ambienti di apprendimento.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

AULA MAGNA di San Pietro al Natisone. Possibilità di setting: - sistema di video e audio riproduzione con amplificazione e diffusori acustici posizionati per migliorare gli ascolti; - sistema di ricezione digitale satellitare con parabola; - sistema di postazioni touch screen dislocate nell'aula e utilizzabili in rete per la condivisione dei materiali; - sistema di video registrazione con video camera e montaggio video; - sistema di separazione della sala con pareti mobili.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Multitasking room	€ 18.600,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.600,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 400,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 100,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.400,00)	€ 1.400,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.600,00
TOTALE PROGETTO		€ 20.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Multitasking room

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Multitasking room
Descrizione modulo	Aula aumentata dotata di: - riproduzione a muro (4x5) di video; - riproduzione audio con diffusori selezionabili e acusticamente migliorativi; - riproduzione di programmi digitali satellitari raggiungibili con antenna parabolica; - sistema di registrazione video con montaggio; - sistema di postazioni touch screen con condivisione di documenti attraverso server locale,
Data inizio prevista	18/01/2016
Data fine prevista	29/02/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	UDPC002028 - LINGUISTICO UDPC002028 - SCIENZE UMANE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi interattivi	PROIETTORE WIDE 5000 ALUMEN OTTICA STANDARD 1 COMP	1	€ 2.800,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Supporto a traliccio + schermo motorizzato + cabla	1	€ 3.000,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	sistema multimediale	1	€ 4.300,00
Server	server + sw di rete	1	€ 2.500,00
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità	Dispositivi touch scree	3	€ 2.000,00
TOTALE			€ 18.600,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 - FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14973)
Importo totale richiesto	€ 20.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7 ottobre 2015
Data Delibera collegio docenti	07/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n. 192 del 28 novembre 2015
Data Delibera consiglio d'istituto	28/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 13:18:30
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Multitasking room</u>	€ 18.600,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 18.600,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.400,00	
	Totale Progetto	€ 20.000,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 20.000,00	